



(Questionnaire pour le paramétrage) du **portail PARCOURSUP**
Rentrée 2026)

(**1 fiche** par parcours)

À retourner à des-scol@unistra.fr en précisant dans le sujet du message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine : L1 Sciences pour la santé**
- **Mention :**
- **Parcours : Sciences pour la santé - Économie et gestion et Santé**

Date du conseil de faculté : 18/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 120

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 120

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 120

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en sciences économiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en histoire géo, français, philo, LV1 et LV2	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important X Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Non utilisé	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expériences en lien avec la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Examens des dossiers non classés par les notes et modulation des dossiers classés ex-aequo.